

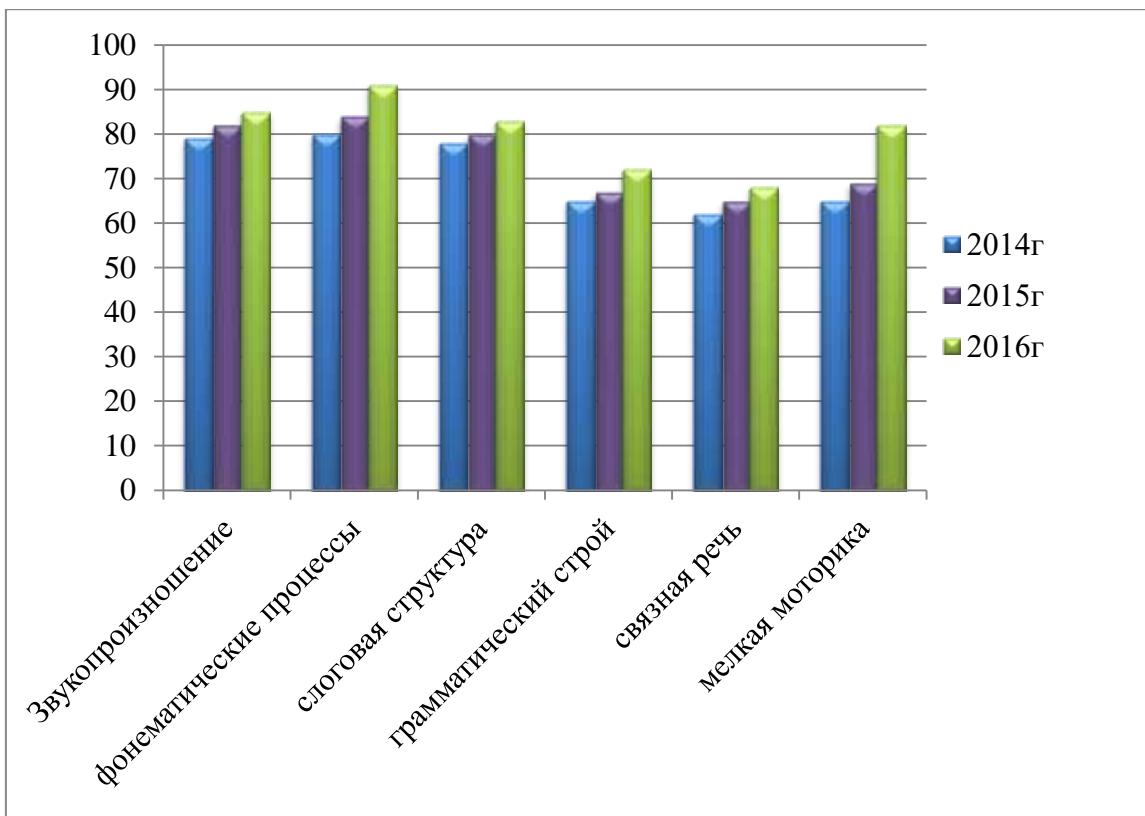
**Показатели динамики результативности
коррекционной развивающей деятельности на логопункте**

Критерий	2013- 2014гг	2014- 2015гг	2015- 2016гг
Выявлено с нарушениями речи (% от общего числа детей в ОУ)	(45%)	(14%)	(13%)
Зачислено на логопедические занятия (% от общего количества выявленных с нарушениями речи)	(68%)	(77%)	(100%)
Выпущено с исправленной речью	(73%)	(89%)	(96%)
Оставлено с улучшениями для продолжения коррекционной работы	(23%)	(37%)	(23%)

Критерий		2013-2014 уч. год	2014-2015 уч. год	2015-2016 уч. год
Всего обследовано (% от общего числа детей)		100%	100%	100%
Выявлено с нарушениями речи (% от общего количества обследованных)		45%	14%	13%
% от количества выявленных с нарушениями	ФФНР	80%	85%	81%
	ОНР	20%	15%	19%

№	Критерий	2013- 2014гг	2014- 2015гг	2015- 2016гг
1	Количество детей с недостатками речи (чел)	38	35	26
2	Всего обследовано (средние-старшие гр.) (чел)	46	58	72
3	Принятых на логопедические занятия (чел)	26	27	26
4	Занималось с логопедом (чел)	25	26	26
5	Поставлено на очередь (чел)	12	8	12
6	Выпущено с хорошей речью (чел)	10	13	15
7	Выпущено с улучшениями в речи (чел)	9	11	10
8	Выпущено без улучшения в речи (чел)	7	3	1
9	Рекомендовано направить в общеобразовательную школу (чел)	14	16	18
10	Оставлено на повторный курс в детском саду (чел)	6	10	6

Уровень развития функций на конец учебного года



Результативность работы по проекту «Речевые ступени»

Уровень развития речи

